

Etyczne aspekty wykorzystania zwierząt w edukacji przyrodniczo-leśnej

Ilona Smolaga

Szybki rozwój naszej cywilizacji powoduje, że w szczególności w dużych miastach coraz więcej osób dotyka deficyt natury. Placówki edukacyjne, próbując dzieciom i młodzieży zrekompensować to, często korzystają z tzn. lekcji żywej przyrody, w których trakcie udział biorą żywe zwierzęta. Obcowanie z nimi pozwala nam kształtować człowieka pełnego wrażliwości oraz empatii, co później wpływa na rozwój emocjonalny, społeczny, a nawet fizyczny. W sposób atrakcyjny dla uczestnika prowadzący jest w stanie przekazać wiedzę dotyczącą danego gatunku, co urozmaica lekcję przyrody oraz biologii. W przypadku zwierząt udomowionych takie spotkania nie wzbudzają dylematów etycznych. Natomiast w trakcie referatu chciałabym głównie omówić zagadnienie dotyczące wykorzystania zwierząt nie udomowionych, które w codziennej hodowli wymagają specjalistycznych warunków, by zachować ich dobrostan. Obecnie nabycie nietypowych zwierząt takich jak np. sowy czy węże nie stwarza większych problemów, a obecna moda na warsztaty z nimi, sprawiła, że coraz więcej osób zaczęło świadczyć takiego rodzaju usługi. Niestety, często nowo otwarte firmy głównie skupiają się na zarobku, zapominając o potrzebach zwierząt. Materiał badawczy pozyskiwałam w drodze obserwacji, kwerendy internetowej oraz doświadczeń własnych.