

Jak efektywnie uczyć geobotaniki?

Artur Obidziński

SGGW Wydział Leśny Samodzielny Zakład Botaniki Leśnej

Jednym z niezbędnych warunków skutecznej edukacji jest wewnętrzna motywacja uczniów. Do jej uzyskania (a właściwie utrzymania) w procesie kształcenia, potrzebne jest uwzględnienie, w możliwie dużym stopniu, takich czynników jak: rzeczywiste znaczenie zadania, możliwość wyboru sposobu jego realizacji, dobrowolność zaangażowania ucznia, samodzielność, odpowiedzialność, współpraca. Referat przedstawi sposoby włączania wyżej wymienionych determinant w formalne i nieformalne nauczanie zagadnień geobotanicznych. Przedstawione będą przykładowe, prowadzone w SGGW zajęcia kursowe i pozalekcyjne oraz stosowane w ich ramach zadania cząstkowe. Omówione będą sposoby ich realizacji, możliwości i ograniczenia ich stosowania oraz uzyskiwane rezultaty.