

SPIS TREŚCI

EDUKACJA PRZED EDUKACJĄ. ZNACZENIE DZIAŁALNOŚCI WYSTAWIENNICZEJ MUZEUM ZOOLOGICZNEGO W WARSZAWIE W XIX I PIERWSZEJ POŁOWIE XX W. W KSZTAŁTOWANIU ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO <i>Education before education. The importance of exhibition activity the Zoological Museum in Warsaw in the 19th century and the first half of the 20th century in encouraging ecological awareness of Polish society</i> Stanisław Zawadzki	7
EDUKACJA PRZYRODNICZO-LEŚNA PRZED DWUDZIESTOMA LATY. POWSTANIE I PIERWSZE LATA DZIAŁALNOŚCI CENTRUM EDUKACJI PRZYRODNICZO-LEŚNEJ W ROGOWIE <i>Nature and forestry education twenty years ago. Establishing and first working years of The Center for Nature and Forestry Education in Rogów</i> Krzysztof Będkowski	19
MODEL EDUKACJI LEŚNEJ SPOŁECZEŃSTWA W LASACH PAŃSTWOWYCH <i>A forest education model of the society in the State Forests National Forest Holding</i> Tadeusz Chrzanowski	47
KAMIENIE MIŁOWE W DZIAŁALNOŚCI EDUKACYJNEJ OŚRODKA EDUKACJI PRZYRODNICZO-LEŚNEJ W JEZIORACH WYSOKICH, CZYLI SKĄD PRZYCHODZIMY I DOKĄD ZMIERZAMY? <i>Milestones in the educational activities of the Centre for Nature and Forest Education in Jeziora Wysokie - where we came from and where we are going?</i> Ilona Mrowińska, Paweł Mrowiński	58
INNOWACYJNOŚĆ A PROGRAMY NAUCZANIA LEŚNICTWA <i>Innovation and forestry curricula</i> Piotr Paschalis Jakubowicz	66
PASJA, WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE SPOŁECZNE, CZYLI O POTENCJALE AKADEMICKIEJ EDUKACJI PRZYRODNICZO-LEŚNEJ <i>Passion, knowledge, skills and social competence - few words about potential of nature and forest education on the Faculty of Forestry</i> Magdalena Frączek	75
ZAWARTOŚĆ LEŚNYCH TREŚCI KSZTAŁCENIA W PODRĘCZNIKACH I ZESZYTACH ĆWICZEŃ Z ZAKRESU PRZYRODY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH <i>The content of forestry education in textbooks and workbooks in nature education in primary schools</i> Andrzej Grzywacz, Magdalena Greczuk, Benedykt Roźniarek	83
BADANIE EFEKTYWNOŚCI NAUCZANIA PRZEDMIOTU PRZYRODA NA WYBRANYCH ZAJĘCIACH EDUKACYJNYCH W OŚRODKU KULTURY LEŚNEJ W GOŁUCHOWIE <i>Study of teaching effectiveness of the school subject Nature in selected educational activities in the Forest Culture Center in Gołuchów</i> Anna Wierzbicka, Patryk Ortel	91
WYBRANE ATRAKCYJNE METODY POZNAWANIA PRAW PRZYRODY <i>Effective and attractive methods of learning about the laws of nature</i> Małgorzata Falencka-Jabłońska	99
WYKORZYSTANIE LEGEND W UPRZYSTĘPNIANIU DZIEDZICTWA NA PRZYKŁADZIE GÓR ŚWIĘTOKRZYSKICH <i>Employment of legends in heritage interpretation: case study of the Holy Cross Mountains Region</i> Hanna Prószyńska-Bordas	109
INTERESARIUSZE EDUKACJI EKOLOGICZNEJ TATRZAŃSKIEGO PARKU NARODOWEGO <i>Environmental education stakeholders at the Tatra Mountains National Park</i> Marek Kot	118
DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA W KAMPINOSKIM PARKU NARODOWYM <i>Educational activities in Kampinoski National Park</i> Katarzyna Dzioban	122
"BRUDNA GLEBA" – TRUDNE WYZWANIE W EDUKACJI PRZYRODNICZO-LEŚNEJ <i>Dirty soils - difficult challenge for Nature and Forest Education</i> Piotr Pacanowski	129

DO KOGO KIEROWAĆ EDUKACJĄ? WIEDZA SPOŁECZEŃSTWA NA TEMAT WILKÓW W PÓŁNOCNO-ZACHODNIEJ POLSCE <i>To whom education should be addressed? Public knowledge about the wolves in north-western Poland</i> Anna Wierzbicka, Olga Ciemnoczołowska, Wojciech Dłużak, Marcin Flies, Michał Zawadzki	136
EDUKACJA DZIECI W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA ICH AKTYWNOŚCI W LESIE <i>Education of children in terms of their safe activity in the forest</i> Wiesława Ł. Nowacka, Paweł Staniszewski, Alicja Gasek	140
LAS – MIASTO – EKOSYSTEM <i>Forest – city – ecosystem</i> Gasek Alicja, Wiesława Ł. Nowacka, Paweł Staniszewski	150
POTRZEBY I WYZWANIA EDUKACJI W ZAKRESIE NIEDRZEWNEGO UŻYTKOWANIA LASU <i>Needs and challenges of education in the field of non-wood forest products utilization</i> Paweł Staniszewski, Wiesława Ł. Nowacka, Alicja Gasek	155
LEŚNE ŚCIEŻKI EDUKACYJNE A PROBLEMATYKA GOSPODAROWANIA WODĄ W LASACH <i>Forest educational pathways and water management issues in forests</i> Dorota Kargul-Plewa, Emilia Janeczko, Małgorzata Woźnicka	162
PRZEGLĄD I ANALIZA PROGRAMÓW TELEWIZYJNYCH FINANSOWANYCH PRZEZ PGL LASY PAŃSTWOWE – ICH ROZPOZNAWALNOŚĆ, OGŁADALNOŚĆ ORAZ ZNACZENIE W BUDOWANIU MARKI WŁASNEJ PGL LASY PAŃSTWOWE ORAZ KSZTAŁTOWANIU WIZERUNKU LEŚNIKA <i>Review and analysis of television programs financed by The State Forests National Forest Holding - their recognition, viewership and their meaning in The State Forests National Forest Holding brand building and shaping the image of the forester</i> Małgorzata Krokowska-Paluszak, Anna Wierzbicka, Maciej Skorupski, Arkadiusz Gruchała	170
OBRAZ LASÓW I LEŚNIKA W MEDIACH - ANALIZA INFORMACJI W BIULETYNIE KORPORACYJNYM PGL LASY PAŃSTWOWE W LATACH 2014-2015 <i>The image of forests and foresters - analysis of information from the State Forests corporate bulletin in the years 2014-2015</i> Małgorzata Krokowska-Paluszak, Anna Wierzbicka, Maciej Skorupski, Jacek Sagan, Arkadiusz Gruchała	177
LEŚNE ŚCIEŻKI EDUKACYJNE DOSTOSOWANE DO POTRZEB OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH – PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIA <i>The forest educational paths for the disabled – exemplary solutions</i> Emilia Janeczko, Małgorzata Woźnicka, Dorota Kargul-Plewa	182
STAŁA WSPÓŁPRACA SZKOŁY I OEL – ZIELONA SZKOŁA W ŁYSYM MŁYNIU <i>Permanent cooperation between school and Forest Educational Centre – Green School</i> Karolina Prange, Anna Wierzbicka, Agnieszka Półchopek	189
WALORY EDUKACYJNE URZĄDZEŃ ZABAWOWYCH W LASACH <i>The educational value of play equipment in the forests</i> Małgorzata Woźnicka, Emilia Janeczko, Dorota Kargul-Plewa	194
WARTOŚĆ LASU W EDUKACJI PRZYRODNICZO-LEŚNEJ <i>The value of the forest in the nature and forest education</i> Agnieszka Mandziuk	202
AKTYWNOŚĆ NADLEŚNICTW W MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH NA PRZYKŁADZIE PORTALU „FACEBOOK” <i>Forest districts activity in social media on the example of “Facebook”</i> Adrian Łukowski, Patrycja Opalińska, Anna Wierzbicka	209
SUMMER ACADEMY JAKO PRZYKŁAD WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ W ZAKRESIE EDUKACJI PRZYRODNICZO-LEŚNEJ <i>Summer Academy as an example of international cooperation in the field of environmental education</i> Joanna Pietrzak-Zawadka	217
KONKURS EUROPEJSKI YOUNG PEOPLE IN EUROPEAN FORESTS JAKO NARZĘDZIE EDUKACJI PRZYRODNICZO LEŚNEJ <i>European Competition Young People in European Forests as a tool in nature and forest education</i> Michał Orzechowski, Andrzej Kawalec	222
EUROPEJSKIE PROJEKTY DRUGIEJ EDYCJI KONKURSU KOMISJI EUROPEJSKIEJ – NATURA 2000 AWARD – 2015 <i>European projects the second edition of the European Commission - Natura 2000 AWARD - 2015</i> Dariusz Anderwald	228