

34

**STUDIA
I MATERIAŁY
CENTRUM
EDUKACJI
PRZYRODNICZO-LEŚNEJ**

PROCEEDINGS OF THE CENTER
FOR NATURE AND FORESTRY EDUCATION

**LAS MIEJSCEM EDUKACJI PLENEROWEJ
I AKTYWNOŚCI WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA**

R o g ó w 2 0 1 3





Fot. M. Dzwonkowski

Lasy Państwowe przygotowały bogatą i wszechstronną ofertę skierowaną do całego społeczeństwa, zarówno edukacyjną jak i turystyczno-rekreacyjną. Dobrym tego przykładem są dotychczasowe działania edukacyjne i realizacja kampanii CZASWLAS. Wakacje w lesie, grzybobrania, leśne pikniki, biegi i tematyczne spacery, ścieżki poznawcze, zielone lekcje czy nocne wyjścia do lasu na sowy to ciekawe formy aktywności oraz skuteczne metody i narzędzia służące odciążaniu ludzi od nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych

FOREST AS PLACE OF OUTDOOR EDUCATION AND ACTIVITY OF MODERN MAN

LAS MIEJSCEM EDUKACJI PLENEROWEJ I AKTYWNOŚCI WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA

Wydano przy pomocy:



WOJEWÓDZKI FUNDUSZ
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WOJNEJ
w ŁODZI



**STUDIA I MATERIAŁY
CENTRUM EDUKACJI
PRZYRODNICZO-LEŚNEJ W ROGOWIE**

Czasopismo popularno-naukowe wydawane w języku polskim z angielskimi streszczeniami. Zawiera oryginalne prace z dziedziny leśnictwa, edukacji przyrodniczo-leśnej oraz ochrony przyrody w zrównoważonym leśnictwie. Wszystkie prace są recenzowane. Wersją pierwotną czasopisma jest wersja drukowana

Rada programowa

Przewodniczący: Michał Zasada (SGGW)

Członkowie: ks Andrzej Anderwald (UO), Krzysztof Będkowski (SGGW), Jolanta Błasiak (DGLP), Andrzej Grzywacz (SGGW), Tadeusz Mizera (UP w Poznaniu), Heronim Olenderek (SGGW), Piotr Paschalis-Jakubowicz (SGGW), Piotr Zieliński (UŁ), Anna Żornaczuk-Luba (MŚ)

Redaktor naczelny: Dariusz Anderwald

Członkowie redakcji: Kinga Borowska, Marek Sławski, Dorota Zawadzka

Sekretarz redakcji: Joanna Sitkiewicz

Zdjęcia: M. Bello, R. Błędowski, D. Bryndza, K. Dzioban, M. Dzwonkowski M. Frączek, K. Gałęcka, G. Ghuch, G. Gołoś, J. Haładaj, M. Huma, J. Krzeptowski, A. Leśny, A. Mandziuk, W. Oźga, P. Płoskonka, A. Rocca, P. Staniszewski, K. Szustka, A. Śliwka, B. Taryma, R. Tomasiak, S. Wachman, A. Wierzbowska, P. Zdzioch

Sposób cytowania:

Leśny A. 2012. Parki linowe w edukacji - możliwości budowania kapitału społecznego w lesie. Stud. i Mat. CEPL, Rogów, 1 (34): 65-73

Wydawca i adres Redakcji:

© SGGW Leśny Zakład Doświadczalny
Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej w Rogowie
Akademicka 20, 95-063 Rogów, tel./fax: 46 874 83 74
www.cepl.sggw.pl, cepl@sggw.pl

Nakład: 1000 egz.

Zeszyt wydano przy pomocy:

Dyrekcji Generalnej Lasów Państwowych,
Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi

Druk: Drukarnia Biały Kruk
ul. Kleeberga 14B
15-691 Białystok

SPIS TREŚCI

ARTYKUŁY ARTICLES

- ZNACZENIE EDUKACJI LEŚNEJ W PLENERZE
The significance of the outdoor forestry related education
Ewa Referowska-Chodak 11
- LAS I JEGO ZNACZENIE W WYCHOWANIU DZIECI I MŁODZIEŻY
Forest and its meaning in education of children and teenagers
Magdalena Błędowska 22
- EDUKACJA PLENEROWA DZIECI Z TERENU MIASTA KRAKOWA – EFEKTY I PERSPEKTYWY
ROZWOJU PROJEKTU „LASY DLA PRZEDSZKOLAKÓW”
Outdoor education of children from the city of Cracow – the effects and prospects for the development of the project “Forests for preschoolers”
Magdalena Frączek, Magdalena Hędrzak 31
- BARTNICTWO – HISTORIA CZY PRZYKŁAD EDUKACJI PLENEROWEJ?
Forest bee-keeping: the past or the example of outdoor education?
Agata Śliwka, Paweł Staniszewski 39
- OBÓZ WĘDROWNY FORMĄ EDUKACJI I WYCHOWANIA PLENEROWEGO (ZIELONA SZKOŁA
NA TURYSTYCZNYM SZLAKU)
Hiking as a form of open-air education and upbringing (green school on the tourist trail)
Artur Bosek, Przemysław Płoskonka 48
- MOŻLIWOŚCI UPRAWIANIA SURWIVALU NA TERENIE KAMPINOSKIEGO PARKU
NARODOWEGO – WYMIAR PRAKTYCZNY
Survival in Kampinos National Park – in practical
Przemysław Płoskonka, Katarzyna Dzioban 56
- PARKI LINOWE W EDUKACJI – MOŻLIWOŚCI BUDOWANIA KAPITAŁU SPOŁECZNEGO W LESIE
Rope courses in education – chance for building social capital in the forest
Agnieszka Leśny 65
- QUESTING I GRY TERENOWE JAKO ATRAKCYJNE REKREACYJNO-EDUKACYJNE FORMY
AKTYWNOŚCI NA TERENACH LEŚNYCH
Questing and outdoor games as attractive recreational and educational forms of activity in forested areas
Grzegorz Gołoś 74
- ICHTIOFAUNA NA OBSZARACH CHRONIONYCH
Ichthyofauna at protected areas
**Katarzyna M. Żońnierowicz, Katarzyna Przybylska, Maria Urbańska,
Wojciech Andrzejewski, Jan Mazurkiewicz** 83

ZDROWOTNE UWARUNKOWANIA TURYSTYKI, CZYLI O KONSEKWENCJACH POZOSTAWANIA W BEZRUCHU <i>Health determinants of tourism, or the consequences of be immovable</i> Zuzanna Skłodowska	95
STRATEGIE ŻYWIENIOWE W WYSIŁKACH WYTRZYMAŁOŚCIOWYCH <i>Nutritional strategies in strength efforts</i> Zbigniew Kasprzak, Łucja Pilaczyńska-Szcześniak, Łukasz Czubaszewski	104
MOŻLIWOŚCI I OGRANICZENIA ORGANIZACJI ZAWODÓW ORIENTACJI SPORTOWEJ NA TERENACH LEŚNYCH <i>Possibilities and constrains on organization the orienteering events in forested areas</i> Piotr Cych	111
REKREACYJNE ZAGOSPODAROWANIE LASÓW MIEJSKICH MIASTA POZNANIA <i>Urban forests and recreational development of the city of Poznan</i> Sandra Wajchman	119
POSTRZEGANIE LASU JAKO MIEJSCA AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ PRZEZ STUDENTÓW WYBRANYCH KIERUNKÓW STUDIÓW W SGGW <i>The perception of the forest as a place of physical activity by students of selected courses at WULS</i> Longina Chojnacka-Oźga, Wojciech Oźga, Artur Rutkiewicz	127
LEŚNE ŚCIEŻKI EDUKACYJNE A PROBLEMATYKA UŻYTKOWANIA LASU <i>Forest utilisation as an element of educational trails</i> Emilia Janeczko, Paweł Staniszewski	136
ZALEŻNOŚCI MIĘDZY WYBRANYMI FORMAMI TURYSTYKI POZNAWCZEJ A EDUKACJĄ PRZYRODNICZO-LEŚNĄ I PROMOCJĄ LEŚNICTWA <i>Correlation between various types of tourism and nature – forest education, and forest promotion</i> Maria Kuc, Marcin Piszczek, Anna Janusz	145
MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA OBSZARÓW LEŚNYCH W PROCESIE KSZTAŁCENIA NA KIERUNKACH PRZYRODNICZYCH <i>Possibilities of using forest areas in education process for life science syllabus</i> Maria Urbańska, Grzegorz Maciorowski, Henryk Gierszał, Wojciech Andrzejewski	153
EDUKACJA POPRZEZ KONKURSY. VII EDYCJA KONKURSU „CZYSTY LAS” <i>Education through competitions. VII edition of “Clean Forest” contest</i> Robert Tomusiak, Karolina Stępkowska, Agnieszka Kuchta	162
ANALIZA RÓŻNYCH FORM EDUKACJI W TURYSTYCZNEJ OFERCIE NADLEŚNICTW W POLSCE <i>Analysis of various forms of education in the tourist offer of forest inspectorates in Poland</i> Artur Rutkiewicz, Longina Chojnacka-Oźga, Wojciech Oźga	171
MOTYWY, UWARUNKOWANIA I ZASADY UPRAWIANIA TURYSTYKI ORNITOLOGICZNEJ <i>Ornithological tourism, its motivation, factors and principles</i> Grzegorz Gołoś	183
FUNKCJA TURYSTYCZNA I REKREACYJNA LASÓW LUBLINIECKICH <i>Tourist and recreational functions of Lubliniec Forests</i> Wojciech Kurda	189
POZIOM AKTYWNOŚCI TURYSTYCZNEJ A PRODUKTY SYLWATURYSTYCZNE LEŚNEGO KOMPLEKSU PROMOCYJNEGO „LASY JANOWSKIE” – ASPEKTY EKONOMICZNE <i>The level of tourist activity and forest tourism products of the “Janowskie Forests” Promotional Forest Complex – economic aspects</i> Agnieszka Mandziuk	199

KSZTAŁTOWANIE WYBRANYCH SPOŁECZNYCH FUNKCJI LASU ORAZ KOSZTY ICH ŚWIADCZENIA W ZASIĘGU LEŚNEGO KOMPLEKSU PROMOCYJNEGO „LASY BESKIDU SĄDECKIEGO”

Development of particular social forest functions and costs of their providing within the range of the Promotional Forest Complex of Beskid Sądecki Forests

Anna Janusz, Marcin Piszczek, Maria Kuc

207

DZIAŁANIA MAZOWIECKIEGO ZESPOŁU PARKÓW KRAJOBRAZOWYCH NA RZECZ EDUKACJI I REKREACJI

Activities of Mazovian Landscape Park Complex for education and recreation

Longina Chojnacka-Oźga, Wojciech Oźga, Artur Rutkiewicz

216

ORGANIZACJA TURYSTYKI W PARKACH NARODOWYCH W OPINII ODWIEDZAJĄCYCH

Organization of tourism in the national parks in the opinion of visitors

Hanna Prószyńska-Bordas

223

ROLA WOLONTARIATU W REALIZACJI SPOŁECZNYCH FUNKCJI TATRZAŃSKIEGO PARKU NARODOWEGO

The role of volunteering in the implementation of the social functions of the Tatra National Park

Magdalena Frączek, Jan Krzeptowski

233

ORGANIZACJA I OBSŁUGA TURYSTYKI ORNITOLOGICZNEJ W POLESKIM PARKU NARODOWYM

Ornithological tourism and its organization in Polesie National Park

Grzegorz Gołoś

239

CHARAKTERYSTYKA ROWERZYSTÓW I ICH AKTYWNOŚCI REKREACYJNEJ W KAMPINOSKIM PARKU NARODOWYM

Characteristics of cyclists and their recreational activities in Kampinoski National Park

Katarzyna Dzioban, Hanna Prószyńska-Bordas, Antoni K. Gajewski

247

OCENA FUNKCJONALNO-PRZESTRZENNA KAMPINOSKIEGO SZLAKU ROWEROWEGO

The functional and spatial assessment of Kampinos Bike Trail

Elżbieta Wiśniewska, Emilia Janeczko

257

GOSPODARKA LEŚNA A OCZEKIWANIA OSÓB UPRAWIAJĄCYCH WYBRANE RODZAJE TURYSTYKI KWALIFIKOWANEJ NA TERENACH LEŚNYCH

Forestry and the expectations of people practicing selected types of qualified tourism in forest areas

Marcin Piszczek, Anna Janusz, Maria Kuc

264

NOTATKI

NOTES

FILM PT. „ZIMOWA TROSKA – MNIEJ ZNANA STRONA ŁOWIECTWA” JAKO ŚRODEK PRZEKAZU PROPAGUJĄCY WIEDZĘ I KSZTAŁTUJĄCY POSTAWY SPOŁECZNE / “Winter care – less known sight of hunting” film as a medium of propagating knowledge and shaping social attitudes

Magdalena Hędrzak, Magdalena Frączek, Paweł Brzuski

273

„RUCH W ŚWIECIE ZWIERZĄT” – PRZYKŁAD EDUKACYJNEJ ŚCIEŻKI ZDROWIA INSTYTUTU BADAWCZEGO LEŚNICTWA W SĘKOCINIE STARYM / “The movement in the animal world” – an example of the educational trail of the Forest Research Institute in Sękocin Stary

Grażyna Głuch

275

TRENDY W EDUKACJI EUROPEJSKIEJ – 7. EUROPEJSKI KONGRES EDUKATORÓW LEŚNYCH W SZKOCJI / Trends in European education – 7th European Forestpedagogy Congress in Scotland

Anna Pikus

283

EDUKACJA PRZYRODNICZO-LEŚNA – ODPOWIEDZIALNOŚĆ LEŚNIKÓW ORAZ NAUCZYCIELI WOBEC KSZTAŁTOWANIA POSTAW UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I ŚREDNICH / Natural and forest education: the responsibility of foresters and teachers towards the formation of attitudes of primary and secondary school pupils Magdalena Greczuk, Jakub Kośmider	286
WSPÓLNE DZIAŁANIE RÓŻNYCH ŚRODOWISK NA RZECZ PROMOCJI ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I EDUKACJI PLENEROWEJ NA PRZYKŁADZIE NADLEŚNICTWA CYBINKA I NADLEŚNICTWA CHOSZCZNO / Joint action of different disciplines to promote a healthy lifestyle and outdoor education; as an example Cybinka Forestry (RDLP Zielona Góra) and Forestry Choszczno (RDLP Szczecin) Beata Taryma, Marek Szczerba	291
MOBILNE STOISKO EDUKACYJNE ALTERNATYWĄ DLA TRADYCYJNEJ INFRASTRUKTURY EDUKACYJNEJ / Mobile educational stand as an alternative to traditional educational infrastructure Justyna Haładaj	303
ŻYCIE JEST DOBRE. LAS JEST DOBRY DLA ŻYCIA / Life is good. Forest is good for life Waldemar Sieradzki	309
LAS JAKO MIEJSCE ODPOCZYNKU, REKREACJI ORAZ EDUKACJI / Forest as a place for rest, recreation and education Jakub Kośmider, Magdalena Greczuk	314
QUESTING – WYPRAWY ODKRYWCÓW JAKO NOWA FORMA AKTYWNEJ EDUKACJI PLENEROWEJ W LASACH I NA TERENACH PRZYRODNICZO CENNYCH / Questing – a new way of the outdoor education in the forest and nature valuable areas Karolina Likhtarovich, Krzysztof Szustka	319
EDUKACJA EKOLOGICZNA KONSUMENTÓW NA RZECZ ZRÓWNOWAŻONEJ GOSPODARKI LEŚNEJ / Consumer environmental education for sustainable forest management Magdalena Noszczyk	328
WNIOSKI POKONFERENCYJNE POST-CONFERENCE CONCLUSIONS	333