

Mój bocian – z życia bocianej rodziny

II etap edukacyjny, klasa VI

Miejsce i czas realizacji zajęć

Sala lekcyjna/sala w ośrodku edukacji leśnej. 45 min.

Odniesienie do podstawy programowej

Cele kształcenia — wymagania ogólne:

I. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych. Uczeń:

1) opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy.

III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych. Uczeń:

1) wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji,

2) odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne i liczbowe.

VI. Postawa wobec przyrody i środowiska. Uczeń:

1) uzasadnia konieczność ochrony przyrody,

2) prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych.

Odniesienie do podręcznika

Zajęcia dla koła zainteresowań (pozalekcyjne) po przeanalizowaniu rozdziału o ptakach na zajęciach. Najlepiej realizować je w maju – czerwcu; gdy w gniazdach są młode bociany.

Cel (ogólny) główny zajęć

Uczeń obserwuje ptaki i rozumie potrzebę monitoringu i ochrony czynnej bociana czarnego.

Cele operacyjne szczegółowe

Uczeń:

Wiedomości

- potrafi rozpoznać bociana czarnego,
- wie gdzie zimują bociany czarne,
- potrafi wymienić zagrożenia populacji bociana czarnego,

Umiejętności

- interpretuje rysunki, schematy, wykresy i diagramy,
- sporządza tabele, proste schematy i wykresy na podstawie obserwacji,

Postawy

- systematycznie zdobywa wiedzę,
- rozwija szacunek do otaczającej przyrody oparty na emocjonalnym związku z nią,
- rozwija swoje zainteresowania przyrodnicze i dociekliwość.

Metody pracy

Podająca: pogadanka.
Praktyczna: obserwacja z użyciem internetu.

Formy pracy

Zbiorowa jednolita całą klasą, indywidualna.

Środki dydaktyczne

Prezentacja multimedialna slajdy w zależności od potrzeb grupy albo od slajdu 1 albo 17 do 26, tablety (komputery z dostępem do Internetu), adres strony internetowej: www.bocianimy.pl, kanał na youtube i fanpage na portalu Facebook projektu (BocianiMy lub bocian czarny online).

Przebieg zajęć

Faza wstępna

Wprowadzenie do tematu Prowadzący wyświetla tytułowy slajd prezentacji i prosi uczniów o odpowiedź na pytanie.

Postawienie problemu badawczego Prowadzący przeprowadza burzę mózgow (zapisuje odpowiedzi na tablicy) i wybiera najlepsze skojarzenia uczniów.

Faza realizacyjna

Prowadzący odtwarza prezentację BocianiMy (w zależności od potrzeb i wiedzy grupy, albo całą albo od slajdu 17). Następnie prosi, by uczniowie weszli na kanał na youtube bocian czarny online i poobserwowali, co się dzieje w gnieździe i opowiedzieli o tym.

W drugiej części uczniowie wchodzi na stronę www.bocianimy.pl, w zakładkę mapy lotów i wybierają 1 bociana (resztę wyłączając z mapy suwakami po lewej stronie ekranu) i próbują odtworzyć jego wędrówkę i czas jaki zajmuje bocianowi wędrówka, ile kilometrów przebywa dziennie, czy zatrzymuje się na dłuższy odpoczynek?

Uczniowie dzielą się opowieściami o „ich” bocianie i porównują wędrówki.

Faza podsumowująca

Prowadzący pyta jak możemy przyczynić się do ochrony bocianów czarnych w naszej okolicy?

Praca domowa

Uczniowie przez tydzień, 2 razy dziennie mają sprawdzać monitoring gniazda bocianów czarnych i zapisywać co dzieje się w gnieździe.

Ewaluacja

Prowadzący w luźnej rozmowie pyta uczniów o wrażenia z zajęć i czy podobała im się praca z narzędziami internetowymi.