

**Wnioski (złote myśli) zebrane podczas 11 Konferencji  
Współczesne Zagadnienia Edukacji leśnej Społeczeństwa  
Rogów, 5-6 grudnia 2006 r.**

**Temat przewodni: Uwolnić emocje edukacji leśnej – leśne konkursy i gry dydaktyczne**

1. Naszym życiem kierują emocje. Wzmacniamy pozytywy. Upraszczajmy język komunikacji.
2. Współpraca popłaca – szkoły – nadleśnictwa.
3. Leśne konkursy i gry dydaktyczne są ciekawą formą aktywnych zajęć edukacyjnych i warto je stosować. Gry dydaktyczne wzmacniają efekt edukacyjny, bo lepiej nagradzać niż karać. Pamiętajmy też o leśnych gadżetach.
4. Nawiązać współpracę Lasów Państwowych z programem (pakietem edukacyjnym Czym skorupka... ) inicjowanym przez parki narodowe.
5. Osoby niepełnosprawne cechują specjalne potrzeby edukacyjne. Mają one pełne prawo do korzystania z wszelkich dóbr dzisiejszego świata, również, a może przede wszystkim, z edukacji – także leśnej!!! Akceptujemy niepełnosprawnych poprzez normalne ich traktowanie, leśnik nie może jednak być pedagogiem specjalnym.
6. Jeśli coś jest uchwytne kilkoma zmysłami, trzeba je wszystkimi uchwycić. Wrażliwość na piękno przyrody – motorem działania i drogą do wiedzy. Edukacja prowadzona we właściwym kierunku i we właściwy sposób służy ochronie przyrody.
7. Do podstawowych zadań edukacji przyrodniczej należy między innymi przełamywanie negatywnych emocji względem zwierząt, zwłaszcza tych gatunków, których miejsce w kulturze i historii ludzkości oraz wpisanie ich w błędne stereotypy powoduje dodatkowe zagrożenie dla ich istnienia. Zwierzęta ułatwiają nawiązanie kontaktów.
8. Niezbędną umiejętnością, jaką powinni posiadać edukatorzy leśni jest naśladowanie głosów ptaków.
9. Dobrą metodą na czerpanie nowych pomysłów dla edukacji leśnej jest także poszukiwanie inspiracji w sztuce i literaturze.
10. Bez warsztatów metodycznych ani rusz. Konkursy dla nauczycieli – czemu nie?
11. Twórzmy strony internetowe. Interaktywna mapa numeryczna – powinna być w internecie. Kiosk multimedialny w leśnej izbie edukacyjnej.
12. W SIPie tkwią ogromne możliwości zastosowania nowoczesnych technologii informatycznych w edukacji leśnej. Atrakcyjna edukacja, to edukacja on-line. Nawiązać współpracę z programem GLOBE w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technik informacyjnych.
13. Nie bójmy się zmian i innowacji w edukacji leśnej!

**Komisja wniosków / Conclusion commission:**

Hanna Będkowska – CEPL LZD SGGW,  
Lidia Kmiecińska – Gryfino Forest Inspectorate,  
Janusz Zawada – RDLP in Zielona Góra,

**Sekretarz Konferencji / Conference Secretary:**

Dariusz Anderwald – CEPL LZD SGGW

**Przewodniczący Konferencji / Chairman of the Conference:**

Prof. dr hab. Heronim Olenderek – Dean of Forest Department of SGGW in Warsaw

## **Conclusions (“Golden thoughts”) collected during XI Conference**

### **“Current Issues of Forest Education of the Society”**

**Rogów, December 5-6, 2006**

**Leading subject: “Free emotions on forest education – forest competitions and didactic games”**

1. *Our life is ruled by emotions. Let us strengthen the positive ones. Let us make the communication language simpler.*
2. *Cooperation pays back – schools – forest inspectorates.*
3. *Forest competitions and didactic games are an interesting form of active educational activities and they are worth using. Didactic games reinforce the educational effect, as it is better to reward than to punish. Let us remember about forest give-aways.*
4. *Establish cooperation of State Forest with the program (“What is bred in the bone...”) initiated by national parks.*
5. *Disabled persons need some special education. They have full right to use all benefits of the modern world and also, or in the first place, they should benefit from education – also the forest one! Let us accept the disabled and treat them normal, yet the forester cannot be the special pedagogue.*
6. *If something is perceptible with several senses, one should percept it with all of them. Sensibility to the natural beauty is the engine to act and the way to knowledge. Education held in the right direction and in the right way benefits the environmental protection.*
7. *Among the basic tasks of environmental education there is breaking negative emotions towards animals and species which place in culture and history of men and existing wrong stereotypes causes additional danger for their existence. Animals make it easier to establish contacts.*
8. *Essential ability, which should be possessed by forest educators, is imitating the birds’ voices.*
9. *A good method for new ideas for forest education is searching for inspiration in arts and literature.*
10. *Methodic workshops are essential. Competitions for teachers – why not?*
11. *Let us make new internet sites. Interactive numeric map should be in internet and multi-media shop in forest educational hall.*
12. *In SIP there are huge possibilities to apply modern information technologies into forest education. Attractive education is education on-line. There should be established cooperation with GLOBE program in using modern information technologies*
13. *Let us not fear changes and innovations in forest education!*