

Spis treści

Część 1. referatowa

Wstęp

Dariusz Anderwald 9

Miejsce konkursów tematycznych we współpracy nadleśnictw LP ze szkołami.

Anna Żornaczuk 11

Edukacja najmłodszych – długoterminowa inwestycja w środowisko.

Prezentacja autorskiego programu /.../ realizowanego w Parku Narodowym Gór Stołowych.

Dorota Duszyńska 23

Las, tajemnica i... szafa. czy można wprowadzić innowacje do edukacji leśnej?

Małgorzata Czyżewska 31

Konkurs liścia.

Paweł Grabczyk 40

Wykorzystanie gier dydaktycznych podczas lekcji w lesie.

Hanna Będkowska 48

Ptasie głosy na wesoło w edukacji przyrodniczo-leśnej.

Ewald Ranoszek 54

System informacji przestrzennej w edukacji przyrodniczo-leśnej.

Krzysztof Okła 62

Technologie informacyjne w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.

Doświadczenia z warsztatów dla nauczycieli i doradców przedmiotowo-metodycznych.

Maria Andrzejewska, Magdalena Machino-Nagrabecka,
Piotr Mikołajczyk, Monika Rusztecka 69

Możliwości wykorzystania strony internetowej nadleśnictwa w edukacji leśnej.

Lidia Kmicieńska 75

Zastosowanie multimediiów w edukacji leśnej na przykładzie gry edukacyjnej „Zwierzęta lasu”.

Marzena Wysocka 78

Przełamywanie barier – edukacja przyrodniczo-leśna osób niepełnosprawnych.

Lucyna Błądowska 84

| | |
|---|-----|
| <i>Rola zmysłów w edukacji przyrodniczo-leśnej na przykładzie Leśnictwa Miejskiego Łódź.</i> | |
| Kamil Polański | 95 |
| <i>Czy edukacja ekologiczna może wzbudzać emocje służące ochronie przyrody?</i> | |
| Katarzyna Krakowska | 105 |
| <i>Komunikacja werbalna w teorii i praktyce – od słownika do zabawy. Między potocznym a pożytecznym znaczeniem lasu.</i> | |
| Mariusz Gołąb. | 113 |
| <i>Komunikacja niewerbalna w teorii i praktyce.</i> | |
| Anna Skrok, Stanisław T. Średziński | 121 |
| <i>Część 2. warsztatowa</i> | |
| <i>Poznajemy las inaczej. Propozycja zajęć z dziećmi niepełnosprawnymi.</i> | |
| Anna Skrok, Stanisław T. Średziński | 131 |
| <i>Gry i zabawy realizowane na przyrodniczej ścieżce zmysłów.</i> | |
| Magdalena Mądrawska | 139 |
| <i>Na ścieżkach zmysłów.</i> | |
| Jolanta Gaczyńska | 145 |
| <i>Ziemia to nasz dom. Poznajemy ją i chronimy.</i> | |
| Dorota Duszyńska | 149 |
| <i>Poznajemy pracę leśnika i drzewa w naszym lesie.</i> | |
| Joanna Gil-Śleboda | 153 |
| <i>Metody aktywizujące na przykładzie ptaków.</i> | |
| Alina Rodziewicz | 156 |
| <i>Gra dydaktyczna Zgadnij, kim jestem?</i> | |
| Hanna Będkowska | 163 |
| <i>Układanka Florian. Rozpoznawanie drzew i krzewów.</i> | |
| Kinga Borowska | 166 |
| <i>Rozwój owada – integracyjne zabawy aktywizujące.</i> | |
| Grażyna Głuch | 172 |

Appendix / Wnioski

XI Konferencja Współczesne Zagadnienia Edukacji Leśnej Społeczeństwa Uwolnić emocje edukacji leśnej – leśne konkursy i gry dydaktyczne

– fotoreportaż 179

Uwolnić emocje edukacji leśnej.

Finał konkursu fotograficznego 183

Indie – emocje i kontrasty społeczne.

Maciej Frydrysiak 184

Syberjada – ludzie mało emocjonalni?

Tomasz Ogródowczyk 185