

PROGRAM KONFERENCJI

XXII Konferencja

Współczesne Zagadnienia Edukacji Leśnej Społeczeństwa

EDUKACJA PRZYRODNICZO-LEŚNA DLA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU



Rogów, 6-7 grudnia 2017 roku

I dzień – 6 grudnia 2017 r.

8:00-10:00	<i>Śniadanie i rejestracja</i>	
10:00-10:15	Otwarcie konferencji	
SESJA I: WYZWANIA, CELE INSPIRACJE Prowadzący: prof. dr hab. Henryk Żybura (SGGW w Warszawie)		
10:15-10:45	Edukacja wobec wyzwań Celów Zrównoważonego Rozwoju do roku 2030 (SDG's 2030)	Anna Kalinowska Uniwersyteckie Centrum Badań nad Środowiskiem i Zrównoważonym Rozwojem UW
10:45-11:30	How does Forest Pedagogy Contribute to Education for Sustainable Development?	Alice Johnson SILVIVA, Szwajcaria
11:30-11:50	Cechy i cele edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju	Wiktor Naturski Nadleśnictwo Ustroń, SEL
11:50-12:00	Dyskusja	
12:00-12:30	<i>Przerwa kawowa</i>	
SESJA II. OŚWIATA – SYSTEM, PODSTAWY I PROGRAMY Prowadzący: Anna Pikus (DGLP)		
12:30-12:50	Edukacja leśna a założenia nowej podstawy programowej	Ilona Mrowińska Ośrodek Edukacji Przyrodniczo-Leśnej w Jeziorach Wysokich
12:50-13:10	Edukacja środowiskowa dla zrównoważonego rozwoju w świetle poprzedniej reformy systemu oświaty i u progu nowej	Jolanta Gajek Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Łowiczu
13:10-13:30	EduLabowe kształcenie	Magdalena Greczuk Politechnika Białostocka
13:30-13:50	Jedno wielkie pytanie, czyli: Rola nauczyciela (edukatora, przyrodnika) w edukacji zrównoważonego rozwoju?	Tadeusz Smejda Leśnictwo Miejskie w Łodzi
13:50-14:00	Dyskusja	
14:00-15:00	<i>Obiad</i>	

SESJA III. JEDEN CEL, RÓŻNE POGLĄDY Prowadzący: Wiktor Naturski (Stowarzyszenie Edukatorów Leśnych)		
15:00-15:20	Góra wspólnym dziedzictwem, czyli jak doskonalić edukację na rzecz zrównoważonego rozwoju pogranicza polsko-słowackiego	Magdalena Frączek – Uniwersytet Rolniczy w Krakowie Katarzyna Fajak, Grażyna Trybała – Babiogórski Park Narodowy, Zuzana Kertysova – CHKO Horna Orava
15:20-15:40	Green ergonomics – definicje i inspiracje	Alicja Gasek, Wiesława Ł. Nowacka SGGW w Warszawie
15:40-16:00	Łowiectwo w zrównoważonym rozwoju	Diana Piotrowska Polski Związek Łowiecki
16:00-16:20	Objaśnianie drzew w oparciu o najnowszą wiedzę	Piotr Tyszko-Chmielowiec Instytut Drzewa
16:20-17:00	Dyskusja panelowa	Prowadzący: dr Anna Kalinowska (Uniwersytet Warszawski); dr hab. Roman Wójcik (NFOŚiGW)
17:00-17:30	<i>Przerwa kawowa</i>	
BLOK WARSZTATOWY I		
17:30-18:30	Łyko, drewno i kolory	Prowadzący: Dorota Stobiecka
	Poczuj drewno	Prowadzący: Witold Ciechanowicz
	Na ile drzewa są podobne do ludzi, a na ile odmienne?	Prowadzący: Piotr Tyszko-Chmielowiec
	Taking Indoor Learning Outdoors (w jęz. ang.)	Prowadzący: Alice Johnson
	Zrównoważony gameroom	Prowadzący: Agnieszka Błasiak, Anna Wierzbicka
	Zrównoważony rozwój a Twoje decyzje: Kontynenty	Prowadzący: Wiktor Naturski
18:30-19:30	Łyko, drewno i kolory	Prowadzący: Dorota Stobiecka
	Poczuj drewno	Prowadzący: Witold Ciechanowicz
	Na ile drzewa są podobne do ludzi, a na ile odmienne?	Prowadzący: Piotr Tyszko-Chmielowiec
	Taking Indoor Learning Outdoors (w jęz. ang.)	Prowadzący: Alice Johnson
	Zrównoważony gameroom	Prowadzący: Agnieszka Błasiak, Anna Wierzbicka
	Zrównoważony rozwój a Twoje decyzje: Kontynenty	Prowadzący: Wiktor Naturski
19:30-21:00	<i>Kolacja</i>	
21:00-22:00	Impreza towarzysząca: Droga (moja) i Indii do ZR	Spotkanie z podróżnikiem Karolem Rudzińskim

II dzień –7 grudnia 2017 r.

7:30-8:30	<i>Śniadanie</i>	
SESJA IV: DOBRE PRAKTYKI W EDUKACJI PRZYRODNICZO-LEŚNEJ Prowadzący: Dariusz Anderwald (CEPL w Rogowie)		
8:30-8:50	Zrównoważony rozwój w edukacji leśnej – jak? Przykłady dobrych praktyk	Anna Wierzbicka, Maciej Skorupski Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu
8:50-9:10	Doświadczenia w zakresie Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju w Leśnym Ogrodzie Botanicznym „Marszewo”	Witold Ciechanowicz Nadleśnictwo Gdańsk
9:10-9:30	Aby nauczyć, wystarczy zaciekawić. Wydarzenia edukacyjne w zielonym standardzie	Ewa Wiatr Biebrzański Park Narodowy
9:30-9:50	Edukacyjna przygoda z EZR w Nadleśnictwie Olsztynek - rewolucja czy ewolucja edukacji leśnej?	Justyna Haładaj Nadleśnictwo Olsztynek
9:50-10:10	Edukacja na rzecz odpowiedzialnej turystyki na terenach leśnych – idea Leave no Trace	Przemysław Płoskonka Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie
10:10-10:30	Dyskusja	
10:30-11:30	Sesja V. POSTEROWA Prowadzący: dr inż. Anna Wierzbicka, dr inż. Magdalena Frączek <i>Przerwa kawowa</i>	
BLOK WARSZTATOWY II		
BLOK WARSZTATOWY II		
11:30-12:30	„Bajko i artterapia w edukacji dla zrównoważonego rozwoju” – czyli tworzenie i ilustrowanie wspólnej bajki na zajęciach	Prowadzący: Anna Maria Ptak
	Edukacja łowiecka w edukacji dla zrównoważonego rozwoju – jak, kiedy?	Prowadzący: Anna Wierzbicka, Łukasz Stańczak
	Edukacja na rzecz odpowiedzialnej turystyki na terenach leśnych – Leave no Trace (Kodeks Etyki Outdoorowej)	Prowadzący: Przemysław Płoskonka, Sergiusz Borecki
	Gra dydaktyczna „Super surowiec”	Prowadzący: Ilona Mrowińska, Paweł Mrowiński
	Metodyka przygotowania zajęć warsztatowych o tematyce przyrodniczej z elementami zrównoważonego rozwoju dla dziecka w wieku wczesnoszkolnym	Prowadzący: Małgorzata Bielecka
	„Oko lasu” – obraz i współczesne media w ręku edukatora	Prowadzący: Małgorzata Krokowska-Paluszak, Anna Wierzbicka
	Zrównoważony rozwój a Twoje decyzje: Powiązania	Prowadzący: Grażyna Głuch
12:30-13:30	„Bajko i artterapia w edukacji dla zrównoważonego rozwoju” – czyli tworzenie i ilustrowanie wspólnej bajki na zajęciach	Prowadzący: Anna Maria Ptak
	Edukacja łowiecka w edukacji dla zrównoważonego rozwoju – jak, kiedy?	Prowadzący: Anna Wierzbicka, Łukasz Stańczak
	Edukacja na rzecz odpowiedzialnej turystyki na terenach leśnych – Leave no Trace (Kodeks Etyki Outdoorowej)	Prowadzący: Przemysław Płoskonka, Sergiusz Borecki
	Gra dydaktyczna „Super surowiec”	Prowadzący: Ilona Mrowińska, Paweł Mrowiński

	Metodyka przygotowania zajęć warsztatowych o tematyce przyrodniczej z elementami zrównoważonego rozwoju dla dziecka w wieku wczesnoszkolnym	Prowadzący: Małgorzata Bielecka
	„Oko lasu” – obraz i współczesne media w ręku edukatora	Prowadzący: Małgorzata Krokowska-Paluszak, Anna Wierzbicka
	Zrównoważony rozwój a Twoje decyzje: Powiązania	Prowadzący: Grażyna Głuch
13:30-14:00	Dyskusja zakończenie konferencji (aula)	
14:00-15:00	<i>Obiad</i>	

POSTERY

Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju w działaniach Sekcji Edukacji Leśnej KNL UR Kraków
Jakub Wyka, Zuzanna Sidorowicz, Fabian Przepióra, Magdalena Frączek – Uniwersytet Rolniczy w Krakowie

Edukacja przyrodnicza dla zrównoważonego rozwoju w opinii studentów AWF Warszawa i Politechniki Warszawskiej

Katarzyna Dzioban – Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie

Edukacja przyrodniczo-leśna w Nadleśnictwie Śnieżka w Kowarach
Bogumiła Chabowska-Dąbek – Nadleśnictwo Śnieżka

Edukacja związana tematycznie z ochroną przyrody w Lasach Państwowych, realizowana przez inne jednostki
Ewa Referowska-Chodak – SGGW w Warszawie

Ekonomiczne aspekty tworzenia produktów sylwaturystycznych na przykładzie Nadleśnictwa Smardzewice
Karolina Felczak, Agnieszka Mandziuk, Stanisław Parzych – SGGW w Warszawie

Facebookowe wycieczki po lesie
Jarosław Ramucki

Festiwale nauki atrakcyjną i skuteczną metodą edukacji leśnej społeczeństwa
Artur Sawicki – Instytut Badawczy Leśnictwa

Fizyka jako element edukacji przyrodniczej na przykładzie działań Laboratorium Wyobraźni (PPNT Fundacji UAM)
Agnieszka Błasiak – Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu; Laboratorium Wyobraźni, PPNT, Fundacja UAM

Klucze Do Czystej Puszczy Sandomierskiej. Projekt edukacyjny Koła Łowieckiego Leśnik Tarnobrzeg
Maria Cygan – Nadleśnictwo Rozwadów

Konkursy wiedzy o pasterstwie jako przykład edukacji dla zrównoważonego rozwoju w Tatrzańskim Parku Narodowym
Małgorzata Kot – Tatrzański Park Narodowy

Motywacje i zawodowe oczekiwania osób podejmujących stacjonarne studia leśne w SGGW w Warszawie: wyniki badań ankietowych
Katarzyna Marciszewska, Alicja Gasek, Mateusz Będkowski – SGGW w Warszawie

Możliwość wykorzystania grzybów w edukacji dla zrównoważonego rozwoju
Anna Sołtys, Grzegorz Zawadzki - Katedra Ekologii i Ochrony Lasu SGGW w Warszawie

Nowoczesne formy przekazu treści przyrodniczych na przykładzie mediów społecznościowych
Joanna Pietrzak-Zawadka – Politechnika Białostocka

Porozumienie z dorosłymi i samodzielność dzieci w edukacji leśnej jako sposób na oswojenie zrównoważonego rozwoju w gospodarce leśnej

Paweł Byrtek – Nadleśnictwo Krzeszowice

Praca organiczna – jak Dekada Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju wpłynęła na wrażliwość ekologiczną młodych leśników

Agnieszka Błasiak, Małgorzata Krokowska-Paluszak, Patrycja Opalińska – Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu

Przyroda w oczach dzieci

Amelia Piegdoń – PWSZ im Jana Grodka w Sanoku

Rekreacyjna wartość Leśnego Kompleksu Promocyjnego "Lasy Olsztyńskie"

Agnieszka Kaczyńska, Agnieszka Mandziuk, Stanisław Parzych – SGGW w Warszawie

Stan wiedzy o zrównoważonym rozwoju w Wielkopolsce – czy edukacja jest potrzebna?

Anna Wierzbicka¹, Patrycja Opalińska¹, Małgorzata Krokowska-Paluszak¹, Agnieszka Błasiak¹, Adrian Łukowski^{1,2}, Karolina Prange³, Karolina Kapałka-Boratyńska³, Maciej Skorupski¹

¹Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, ²Instytut Dendrologii PAN w Kórniku, ³Nadleśnictwo Łopuchówko

Sukcesja wtórna na terenach Leśnego Kompleksu Promocyjnego Bory Lubuskie w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju

Piotr Grochowski – AWF w Poznaniu, ZWKF w Gorzowie Wlkp.

Uniwersytet Młodego Odkrywcy jako przykład edukacji przyrodniczo-leśnej dla zrównoważonego rozwoju

Piotr Kowal, Daria Sikorska, Justyna Majewska, Mateusz Jackowiak – SGGW w Warszawie

Wiedza przyrodniczo-leśna w szkołach ponadpodstawowych w dobie zrównoważonego rozwoju

Mateusz Jackowiak, Piotr Kowal, Dagny Krauze-Gryz – SGGW w Warszawie

Zanieczyszczenie światłem – czarna plama w edukacji!

Karolina Jasińska – SGGW w Warszawie

Zrównoważony rozwój – Definicje, Edukacja, Efektywność Edukacyjna

Jarosław Oktaba, Paweł Staniszewski, Dariusz Zastocki, Lidia Oktaba – SGGW w Warszawie

Zrównoważony rozwój a zjawiska katastrofalne na przykładzie działań edukacyjnych Tatrzańskiego Parku Narodowego

Marek Kot – Tatrzański Park Narodowy