

## Appendix

## **Wnioski zebrane podczas 12 Konferencji** **„Współczesne Zagadnienia Edukacji leśnej Społeczeństwa”**

---

**Rogów, 4–5 grudnia 2007 r.**

**Temat przewodni:**

**„Jak urządzać izby edukacyjne i ekspozycje przyrodniczo-leśne?”**

- Urządzajmy izby edukacyjne w autorski sposób. Projektując izby edukacyjne uwzględniamy specyfikę lokalną.
- Współpracujemy z profesjonalnymi projektantami, naukowcami i odbiorcami edukacji w zakresie projektowania i organizacji izb dydaktycznych.
- Wskazane byłoby stworzenie bazy kontaktów z instytucjami i osobami, które mogłyby służyć pomocą w projektowaniu obiektów edukacyjnych.
- Organizując izby edukacyjne sprecyzujemy krąg odbiorców, dostosowując do niego parametry ekspozycji i jej charakter.
- Stosujemy w izbach edukacyjnych różnorodne formy trafiające do różnych zmysłów, z interaktywnymi systemami multimedialnymi włącznie.
- Istnieje potrzeba przygotowania konspektów/wskazówek do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, w oparciu o doświadczenia placówek i pedagogów, którzy pracują z tego rodzaju osobami. Jednak edukatorzy LP nie mogą zastępować pedagogów specjalnych.
- Łączmy izby edukacyjne z edukacją w terenie, ponieważ nic nie zastąpi lekcji prowadzonej w prawdziwym lesie!
- W izbach edukacji leśnej prezentujemy procesy ekologiczne, a nie jedynie pojedyncze elementy ekosystemów. Tylko dodatkowo promujemy rolę leśników i Lasów Państwowych.
- Wskazane jest stworzenie formalnego (uczelnie wyższe i szkoły leśne) systemu kształcenia edukatorów leśnych.
- Wykorzystujemy jak najwięcej środków zewnętrznych; starajmy się w tym zakresie współpracować z sąsiednimi nadleśnictwami.

## **Conclusions collected during XII Conference** **“Current Issues of Forest Education of the Society”**

---

**Rogów, December 4–5, 2007**

**Leading subject:**

**“How to arrange educational rooms and nature-forest exhibitions?”**

- Let us arrange the educational rooms in unique way. When designing them it is advisable to consider the local peculiarities.
- Cooperate with professional designers, scientists and recipients of education in case of designing and arranging the didactic rooms.
- It is desirable to create the contact base with institutions and people who could help in design of educational buildings.
- When organizing the educational rooms, it is good to narrow the circle of recipients, adjusting to them the parameters and the character of exposition.
- In educational rooms let us use various forms appealing to different senses, including the interactive multimedia systems.
- There is a need to prepare the guidelines for working with disabled children based on the experience of institutions and educators that work with such people. However, State Forest educators cannot replace special educators.
- Combine exhibition rooms with education in the field, as nothing can replace the lesson run in the real forest!
- In forest education exhibition halls let us present ecological processes, not only single ecosystem elements. Additionally, let us promote the role of foresters and State Forests.
- It is advisable to create formal system of educating the forest educators (universities and forest schools).
- Let us use as much of outside means as possible and try to cooperate with neighboring forest inspectorates for this purpose.

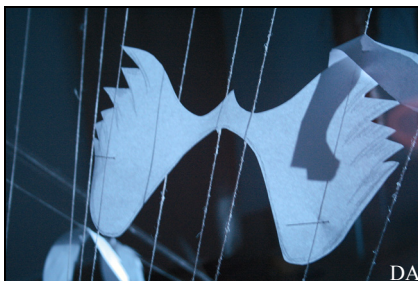
**XII Konferencja Współczesne Zagadnienia Edukacji Leśnej Społeczeństwa**  
*Jak urządzać izby edukacyjne i ekspozycje przyrodniczo-leśne?*  
**XII Conference – Current Issues on Forest Education of the Society**  
*How to arrange educational rooms and nature-forest exhibitions?*

Fot.: D. Anderwald (DA), W. Naturski (WN), A. Pikus (AP), R. Śniegocki (RŚ)



**XII Konferencja Współczesne Zagadnienia Edukacji Leśnej Społeczeństwa**  
*Jak urządzać izby edukacyjne i ekspozycje przyrodniczo-leśne?*  
**XII Conference – Current Issues on Forest Education of the Society**  
*How to arrange educational rooms and nature-forest exhibitions?*

Fot.: D. Anderwald (DA), W. Naturski (WN), A. Pikus (AP), R. Śniegocki (RS)





**XII Konferencja Współczesne Zagadnienia Edukacji Leśnej Społeczeństwa**  
*Jak urządzać izby edukacyjne i ekspozycje przyrodniczo-leśne?*  
**XII Conference – Current Issues on Forest Education of the Society**  
*How to arrange educational rooms and nature-forest exhibitions?*

Fot.: D. Anderwald (DA), W. Naturski (WN), A. Pikus (AP), R. Śniegocki (RŚ)



**XII Konferencja Współczesne Zagadnienia Edukacji Leśnej Społeczeństwa**  
*Jak urządzać izby edukacyjne i ekspozycje przyrodniczo-leśne?*  
**XII Conference – Current Issues on Forest Education of the Society**  
*How to arrange educational rooms and nature-forest exhibitions?*

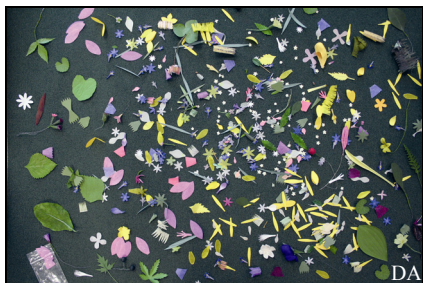
Fot.: D. Anderwald (DA), W. Naturski (WN), A. Pikus (AP), R. Śniegocki (RŚ)





**XII Konferencja Współczesne Zagadnienia Edukacji Leśnej Społeczeństwa**  
*Jak urządzać izby edukacyjne i ekspozycje przyrodniczo-leśne?*  
**XII Conference – Current Issues on Forest Education of the Society**  
*How to arrange educational rooms and nature-forest exhibitions?*

Fot.: D. Anderwald (DA), W. Naturski (WN), A. Pikus (AP), R. Śniegocki (RŚ)





**XII Konferencja Współczesne Zagadnienia Edukacji Leśnej Społeczeństwa**  
*Jak urządzać izby edukacyjne i ekspozycje przyrodniczo-leśne?*  
**XII Conference – Current Issues on Forest Education of the Society**  
*How to arrange educational rooms and nature-forest exhibitions?*

Fot.: D. Anderwald (DA), W. Naturski (WN), A. Pikus (AP), R. Śniegocki (RŚ)

