

NIEPEŁNOSPRAWNI UCZESTNICZY WARSZTATÓW TERAPII ZAJĘCIOWEJ POZNAJĄ PRZYRODĘ

Wiesław Sierota

Streszczenie. Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych „Tacy Sami” w 2009 r. przeprowadziło warsztaty terapii zajęciowej dla osób niepełnosprawnych w stopniu znacznym. Dotację przyznał Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. Szczególnie ważną formą edukacji tej grupy osób jest bezpośredni kontakt z naturą i odbywanie zajęć w terenie. Wymagają one jednak dużego zaangażowania i odpowiednich umiejętności pedagogicznych od edukatorów.

Słowa kluczowe: warsztaty, terapia zajęciowa

DISABLED PARTICIPANTS OF THE OCCUPATIONAL THERAPY WORKSHOPS LEARN ABOUT THE NATURE

Abstract. In 2009 ‘TACY SAMI’ Foundation carried out the occupational therapy workshops for the disabled. Grants were awarded by The Regional Fund for Environmental Protection and Water Management in Lodz. A particularly important form of education of this group of people is their direct contact with nature and participating in classes in the field. However, such workshops require large commitment and appropriate pedagogical skills of educators.

Keywords: workshops, occupational therapy

Osoby niepełnosprawne mają specjalne potrzeby edukacyjne w zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności. Według ustawy z 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. 97.123.776): niepełnosprawną jest osoba, której stan fizyczny lub/i psychiczny trwale lub okresowo utrudnia, ogranicza albo uniemożliwia wypełnianie zadań życiowych i ról społecznych zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.



Fot. 1. Zajęcia terenowe (fot. arch. „Tacy Sami”)
Photo 1. Field activities



Fot. 2. Zajęcia w muzeum (fot. arch. „Tacy Sami”)
Photo 2. Museum classes

Edukacja ekologiczna jest bardzo ważna w kształceniu i przygotowaniu osób niepełnosprawnych do życia w społeczeństwie.

Zajęcia w plenerze oraz możliwość bezpośredniego obcowania z naturą pozwalają dostrzec wartości przyrody.

Najefektywniejsza edukacja ekologiczna powinna być prowadzona przez wyspecjalizowaną kadrę w miejscach do tego celu powołanych np. centrach edukacji ekologicznej i przyrodniczej.

Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych „Tacy Sami” zaproponowało grupie 21 uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej ze Skierniewic, Urzecza i Parmy udział



Fot. 3. Zajęcia w izbie edukacyjnej (fot. arch. „Tacy Sami”)

Photo 3. Classes in the educational hall



Fot. 4. Zajęcia plastyczne (fot. arch. „Tacy Sami”)
Photo 4. Art classes

w zadaniu z programu edukacji ekologicznej pt. „Niepełnosprawni uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej odkrywają przyrodę” finansowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi i Starostwo Powiatowe w Łowiczu.

W ramach zadania ogłoszonej został konkurs plastyczny dla niepełnosprawnych uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej województwa łódzkiego. Tematyka konkursu dotyczyła fauny i flory Bolimowskiego Parku Krajobrazowego.

W Ośrodku Wypoczynkowym "Sosenka" w Budach Grabskich odbyły się zajęcia edukacyjne z szerokim omówieniem walorów przyrodniczych i turystycznych Puszczy Bolimowskiej a następnie 21-osobowa grupa niepełnosprawnych uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej otrzymała materiały plastyczne i przystąpiła do udziału w plenerze malarskim. Następnym etapem zadania były dwudniowe zajęcia terenowe i warsztatowe poprowadzone przez pracowników Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej w Rogowie.

Przedsięwzięcie zamknęła poplenerowa i pokonkursowa wystawa prac plastycznych w łowickim muzeum.

Cele i zadania z programu edukacji ekologicznej „Niepełnosprawni uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej odkrywają przyrodę”:

- dostrzeżenie problemów związanych z koniecznością dbania o środowisko naturalne,
- pogłębianie świadomości ekologicznej na piękno przyrody, dostrzeżenie w niej różnorodności kształtów i barw,
- obserwowanie przyrody i zwierząt w lesie,
- kształtowanie właściwego stosunku do świata roślin i zwierząt,
- inspirowanie do ujawniania zainteresowań i odkrywanie indywidualnych zdolności,
- budzenie wiary we własne możliwości (pośrenie wspieranie procesu rehabilitacji),
- integrację i przełamywanie barier psychologicznych i mentalnych,
- promowanie edukacyjnych wartości codziennego życia osób niepełnosprawnych.

Literatura

Cwalina T. 2009. Warsztat – dotknąć żeby zobaczyć. Materiały Ogólnopolskiego szkolenia Muzealników „Gość niepełnosprawny w muzeum”. 23-24.04.2009. Stalowa Wola.

Grabowski J., Milewska M., Stasiak A. 2007. Vademecum organizatora turystyki osób niepełnosprawnych. Wyd. WSTH Łódź.



WFOŚiGW
w ŁODZI

Wiesław Sierota

Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych
„Tacy Sami”, Parma 37, 99-400 Łowicz
wtz-parma@wp.pl